بسم الله الرحمن الرحيم

أفكار جماعية إبداعية لاستغلال الإجازة
القيام بأعمال أبي بكر رضي الله عنه .. الصوم ، اتباع جنازة ، إطعام مسكين ، عيادة مريض .. بشكل اختياري ، مع شيء من التحفيز ..
وضع جدول مراجعة لكل طالب بحيث يراجع به محفوظه السابق في الإجازة ويتابع عليه
فكرة جميلة طبقناها (استمرار الحلقة خلال الإجازة) طبعا ليست إلزامية ، مرافق لها برامج تحفيزية خفيفة (شاهي ، قهوة ، فطاير ..)
#صيام وافطار جماعي #التعاون مع أحد الجهات الخيرية #إقامة مسابقة على كتاب أو شريط وممكن المتابعة عن طريق الواتس يحدد مقدار يومي ويطرح السؤال في وقت محدد كل يوم،،
استغلال فترة الإجازة بتنمية جانب العطاء والبذل (العقلي والبدني)، وذلك لكثرة الفراغ لدى الشباب، حيث يصعب تنمية هذا الجانب في غير وقت الإجازة، وتعزيز ذلك بالجانب الإيماني والنظري (الاستضافات، الكتب، المسموعات،....الخ)
تقسيم الشباب لمجموعات ومطالبتهم ببرنامج غير محدد وتكون لهم الحريه، مجموعات دعويه
تقسيم الشباب لمجموعات ويقومون بتنظيم ملصقات كل مساجد الحي اللي فيه الحلقة، و وضع ملصقات جديدة . وكذلك تنظيم كلمات لمساجد الحي . أو القيام بإعداد مسابقة للحي وتولي توزيعها ومتابعتها و و .
تكون الحلقة بعد الفجر للحد من ظاهرة السهر ولادراك بركة البكور ولا مانع من إقامة برنامج مرافق بعد الحلقة مثل فطور أو زيارة أو ......
تنظيف وترتيب المساجد وملحقاته ، بث روح التعاون والمسؤولية الاجتماعية عند الطلاب..

- قراءة كتاب معيّن ومناقشته في جلسة اختيارية. - جلسة سرد لجميع ما سمعه الشباب خلال الفصل. - حضور دورة علمية كدروس الشيخ البراك التي ستقام في الإجازة أو غيرها. - رحلة يوم كامل وتكون علمية لحفظ متن قصير وتسميعه، أو يرتب فيها استضافات علمية للتعريف بالعلوم أو لشرح متن معيّن. - إقامة جولة إغاثية لأحد الأحياء الفقيرة.
السفر أو الخروج للمنتزهات البرية القريبة مثل: منتزهات الخفس، خريم، روضة نورة، التنهات السفر للسواحل الشرقية أو الغربية الاستراحات والشاليليهات المناسبة البرامج الداخلية المكثفة مثل حفظ المتون القصيرة والمشاركة في بعض الدورات التطويرية
السفرات هذا موطنها ووقتها.. وأفضل برنامج في نظري في الاجازة السفر
إشراك الطالب بأعمال تطوعية من خلال التنسيق مع الجهات الخيرية ويفضل أن تكون تحت إشراف الجهة وذلك لاكتساب الخبرة والإنجاز بشكل اسرع.
أ- الاستماع للطلاب عن ما يرغبوا في إنجازه أو القيام به خلال الاجازة .. و محاولة توجيهه و استثماره في حدود رغبتهم . ب- تسجيل المواهب الخاصة بكل شاب مع وضع وسيلة واحدة لاستثمارها في الاجازة مثلا ؛ قراءة بأنواعها لقاء ودي للمهتمين مع متخصص في فن معين كالتصوير أو الالقاء أو العلم الشرعي ج- الطلعات الودية غير المبرمجة لبعضهم أو القيادات .. مع وضع العفوية و التربية بالمواقف هو الأساس . د- ربط المتربين بمن يحبون .. و بطرحه يتأثرون من خلال جلسة أو قلطة أو عشاء و سمر .
افكار جماعية مثل برنامج احياء مسجد او توزيع المياه او الوجبات الغذائية على عمال النظافة
الذهاب إلى مكاتب الدعوة والإستفسار عن المشاريع الدعوية اللتي يودون إنجازها لكن ينقصهم أيدي عاملة ومحتسبين ينفذون المشاريع الدعوية

أفكار ذاتية إبداعية لاستغلال الإجازة
وضع برنامج تنافسي في القراءة
وضع برنامج فيه " تحدي " للقراءة كأن يخصص كتاب يقع في ٥٠٠ او ٧٠٠ صفحة لقراءته خلال الإجازة، او اقل من هذا او اكثر على حسب مستوى الطلاب ويكرم كل من أنجز
#رسم خطة مصغرة لكل فرد بحسب قدراته. مراجعة حفظ، قراءة، اكتساب مهارة والبرامج التدريبية على اليوتيوب كثيرة. #حث الطلاب على إيجاد برامج في البيت وطرحها على أهله وأقاربه.
تنمية المهارات والميول لدى الأفراد بحيث ينظر لأفضل عشر طلاب -أو أي عدد آخر- (حسب معايير تحدد) وينظر في مهاراتهم وتوجهاتم، ثم تعزز في هذه الفترة وتوجه ويفضل أن يكون كل مشرف تحته مجموعة من هؤلاء، يضع لهم الخطة (علمية ، مهارية، تطويرية،..الخ) - حسب توجهاتهم- ويتابعهم ويعينهم على إنجازها.
جدول المحافظة على الصلوات مع السنن واجب ذاتي استماع او قراءة يوم مراجعة للمحفوظ في الحلقة او بعضه
جدول المحافظة على الصلوات مع السنن واجب ذاتي استماع او قراءة يوم مراجعة للمحفوظ في الحلقة او بعضه
تفعيل مجموعة الواتساب : -جعل الطالب ينتقى مقاطع ويرسلها -كتاب يقرأه الطالب ويكون عليه سؤال يومي وغيره ...

نحن لدينا بجامع الراجحي تجربة مع البرامج الذاتية للطلاب بالاجازات .. وذلك بطباعة منهج ع عدد ايام الاجازة يقوم الطالب بتسميعه لوالدين وتكون المتابعه منهما وبعد الاجازة يكون التحفيز لمن اتم المراجعة الذاتية
بما أن الإجازة مقدارها أسبوع من الجميل الخروج بالشباب لرحلة جميلة لاحدى المدن كالمدينة المنورة أو الشرقية
برامج اختيارية وتكون منوعة بين الذاتي وغيره ..
- وضع خطة لقراءة عدد من كتب معرض الكتاب التي اُقتنيت حديثاً. - إلزام النفس بعدم فوات تكبيرة الإحرام طيلة الإجازة. - تحديد وقت محدد لمراجعة ما دُرس من العلوم في الدروس أو في جلسات المدارسة العلمية. - رسم جدول لختمة تدبرية لكتاب الله. - إقامة رحلة مسائية لأهلك تُرتب فيها برنامجاً ماتعاً ومفيداً كأن تُجهز لهم وسائل ترفيهية وتجعل في الرحلة جلسة وعظ وتذكير بالله. (الأقربون أولى بالمعروف). - إقامة سفرة تفرغ علمي مدتها ثلاثة أيام مثلاً تصاحب فيها واحداً أو اثنين من الجادّين وتتفرغون فيها تماماً لأهداف ذاتية ترغبون إنجازها ولا يكون في الرحلة أي برامج جماعية سوى جلسات الطعام فقط. - إنجاز ما تعطّل من شؤونك الدنيوية كإصلاح سيارة أو شراء مستلزمات شخصية ونحوه :)
أرى أن تبقى الإجارة القريبة القصيرة.. فرصة للبناء الإيماني والتربوي للمربين.. عادة ما تستهلكنا المشاغل والطلاب في أيام الدراسة.. فلعل مثل هذه الإجازات تكون محطة للتزود الإيماني والتربوي والمعرفي.. المربي بحاجة ماسة للزاد المكثف خصوصا في هذا الزمن الذي قل فيه من يستمسك بزاد دائم ينهل من معينه.. نصيحتي لنفسي ولإخوتي لاتكن كالشمعة.. ولنفسك عليك حق ولأهلك عليك حق

تعليم قيادة المركبة (لمرحلة ثالث متوسط) بعد اخذ الموافقه من ولي الامر لبعض الطلاب .حيث يتهيئ لمرحلة الثانوية.. من فوائد البرنامج مساعدة بعض العوائل اللذين ليس لديهم سائق والاب يكون غالبا مشغوول .
وأقترح هنا كبرنامج أن يكون جدول أو بطاقات تحتوي على مهام متعددة يقوم بها في المنزل تجاه أسرته وتتابع بطريقة ما عبر توقيع الوالدين [مثلاً: أن يساهم في شراء أو تنظيف أو صنع القهوة وجمع الأهل أو في رواية قصة على والديه أو استماع قصة منهما وتدوينها ..]
•• برامج مقترحة : - أوصتني أمي ..! ورقة من ٣-٥ أسطر يدون فيها وصية والدته له - حدثني أبي ورقة يكتب فيها قصة يرويها له والده حين كان في عمره :) - مجلة المنزل ورقيات مطبوعة ويساهم فيها جميع الأهل وتعلق في مكان اجتماع الأهل ثم يصورها ويرسلها - هدية يقدمها لوالديه - أثير الحب !! رسالة يقدمها لوالديه - رسالة إلى عاق يكتب رسالة في ورقة مخصصة
وكل هذا مجرب عن طريق منافسة في الإجازة بين طلاب النشاط قدمت لهم مذكرة تحتوي على مجموعة من المهام التي يقدمها بين يدي والديه ولا تسأل عن أثره على والديه :)
افكار ذاتية مثل تعليم الطالب القراءة و كيف يستفيد من و قته و ادخاله دورات تطوير الذات
تفعيل مجموعات الواتساب ويكون : ١- قراءة فردية ٥ صفحات يومية وتكون المناقشة في المجموعة أو سؤال على ما قرأه .. ٢- إرسال مقطع صوتي وعليه أسئلة ومن المقاطع المقترحة مقاطع في ظلال السيرة .. خمس دقائق للمقطع ويكون عليه سؤال للأسبق مثلاً ..

مناطق مقترحة للسفر في الإجازة
من وجهة نظر شخصية، هذه الإجازات تكون للأهل.
المدينه المنوره
أرى أن تكون هذه الإجازة للشخص ولا أؤيد إقامة سفرة فيها.
اعتقد ان الاجازة لابد منها لابد من بعد التعب راحة وخاصة للطلاب المتميزين في حضورهم وتفاعلهم لابد من جعل لهم برنامج (سفرية او تخييم او نزهة برية) تنسيهم مشقة مافات وليستعدو للقادم والاجازة ترجع للقائمين على الحلقات لان البعض استغل فرصة الاجازة الماضية بسفرية فما الداعي للسفرية الان؟
مناطق مقترحة للسفر في الإجازة ، وآلية الرحلة . أ- المدينة المنورة ب- المنطقة الشرقية
مناطق مقترحة مثل المدينة الشرقية ينبع
الجبيل .. مدينة جميلة سواء لطلاب الحلقة أو لك و لإسرتك .. شقراء .. مدينة صغيرة تبعد ٢٠٠ كيلو شمال الرياض .. جميل أن تقضي فيها يوما كامل بين روضة القاع و قرية أشيقر التراثية ..

توصيات عامة في التعامل مع الطلاب في الإجازة
اقتراح ما يناسب كل طالب للانشغال به في الإجازة .. مثلاً : القارئ يهدى كتاب مناسب ، ويحثّ على قراءته .. وكذلك بالنسبة للمواد المسموعة ، أو الدورات التدريبية ، وما إلى ذلك ..
خاطرة : المربي غير مطالب بملء كل وقت الطالب ، وليس محاسباً عليه .. ولكن يجدر به توجيهه التوجيه السليم .. ودائماً وأبداً الدعاء له بالتوفيق ..
إعتماد برنامج فردي تطويري للأفراد بحيث يوزع الأشخاص المستهدفين على المشرفين ،ويتواصل المشرف مع الطالب خلال هذه الفتره بإستمرار لتحقيق الهدف التطويري الذي حكى له في البداية ويبلغ المشرفين المسوؤل بالنتاج أولاً بأول مثال: الهدف/ ترقيق القلب ورفع الزاد الإيماني * زيارة مقبرة * إهداءه شريط في ذات المجال * الإتفاق على قراءة عدد من الصفحات والمتابعة فيه إلى آخره. من الأهداف والوسائل
توصيات عامة في التعامل مع الطلاب في الإجازة . #تواصل المشرف مع طلابه. وهذا له أثر في نفوس المتربين. #حث الطلاب على التواصل فيما بينهم. #إيجاد برنامج ولقاء (خفافي) ويكون من تنسيق الشباب أنفسهم..

التواصل معهم والسؤال عنهم
- حضّهم على استغلال الإجازة في أولها وتحميسهم بالرسائل خلالها. - من تلمس منه جدّية فأشركه معك في بعض برامجك العلمية بعد التنسيق مع المشرفين. - اقترح على المميز مشروعاً يناسبه وأبدِ له استعدادك في إعانته عليه. - ذكّر الشباب بالتزام المبادئ وحذّرهم من التنازل عنها عند الاختلاط بالبيئات التي لا تلتزمها كبعض مجتمعات الأقارب وغيرها خصوصاً من يسافر طيلة الإجازة عند أخواله أو أعمامه (دورة سلوكية مكثفة) يعود بعدها الطالب بألفاظ وتصرفات غير طيبة. والله أعلم ..
من المناسب جداً إشراك الطلاب في إعداد البرامج وإسهامهم فيها خلال الإجازة أكثر من الأيام العادية، وذلك لأن أيام الإجازات يكون فيها الطلاب على تفرغ واستعداد لتحمل العديد من المسؤوليات والمهام
فترات الإجازة بقدر ما يزداد فيها الوقت للالتقاء بالطلاب بقدر ما تزيد الفرصة للاقتراب من الطلاب واستكشافهم ومعرفة طباعهم وسماتهم وميولهم، لأن المعايشة الطويلة تسقط كثيراً من الكلفة وتظهر فيها العفوية والتلقائية أكثر وهذا عامل مساعد في معرفة خصائص الطلاب في المحضن التربوي..
لا تثقل على الطالب كثيراً أقول [كثيراً] ، خصوصاً أن بعض الآباء يشعر بغياب ابنه طيلة أيام النشاط ويرغب في أن يكون قريباً منه لكن حب الخير لابنه يمنعه من منعه من النشاط !
أ- الحرص على التواصل العفوي و لا يعني ذلك عدم التجهيز لما يرسل ليكون موجها و مؤثرا . ب- المشرف الواعي من يجعل من فترة التوقف استراحة محارب .. يتخللها تقييم لما سبق ؛؛

من المهم أن يدرك المربي أن العمل التربوي لا إجازة عنه وأن الإجازة الدراسية هي فرصة له لحثه على التربية الذاتية.. وكما أنه من المهم البقاء على تواصل مع المتربي إلا أن وجهة نظري أن تكون البرامج في الإجازة مقتصرة على البرامج الذاتية لتربية الشباب على بناء النفس في فترات الإنقطاع..
ينصح بالاتصال على الطالب أو إرسال رسالة تسأله عن ما أنجزه وعن حاله مع القرآن واستغلاله للوقت .. قد ينبهه اتصالك و يتدارك الباقي منها الإجازة .. هي فترة جميلة لتكافئ نفسك .. على ما قدمت .. و لتراجع إنجازك ..
قم ببرنامج تواصل لو عبر الواتساب وتابع الطلاب فيه وضع عليه جائزة ويكون خفيف بسيط مثل ارسال فوائد حفظ كل يوم بيت شعر من احد المنظومات في الآداب مثلا امور خفيفة
لا يوجد برنامج ، ولا حفظ ، ولا حضور هنا يأتي الأثر الكبير لاتصال أو رسالة هنا يشعر الطالب أنك تتواصل معه من " أجله " لا من أجل البرنامج - حفظه الله - كان يوصينا كثيرا بالتواصل مع الطلاب في فترة الإجازة
الفتره قصيره، فجميل لو تم إعطاء الشباب فرصه لقيادة بعض الأمور بالبرنامج. في الحقيقة اشوف الاجازة ارض خصبة لتفعيل الذاتيات خصوصاً ما يكون مع الاهل مثلاً : - زيارة الاقارب -توزيع كتيبات دعوية على خدم الاهل والاقارب -مساعدة الاهل في امر من امور المنزل وغيرها مما يكون في المنزل ولا تكثر عليهم ..

مشاركات بدون تصنيف
من الجيد أن تسبق الإجازة ندوة أو جلسة أو ورشة عمل من المشرفين أو الطلاب عن الإجازة واستغلال الوقت.
جميل أن يكون برنامج المربي والمتربي خفيف، لأنها إجازة قصيرة، فهي فرصة للاستجمام والراحة قليلاً والبعد عن الأشغال والارتباطات . وكذلك فرصة لتقليل اللقاء بالمتربي والبعد عنه قليلاً . #الإجازة_قصيرة .. وما دعاني لقول هذا أن أحد إجازات الحج كان البرنامج فيها ثقيلاً في نظر الوالد لكثرة المسموعات التي كان يطلب منا تلخيصها وكثرة المسائل التي يبحث عنها ، فوالدي غضب مرة بعد أن كان يمني نفسه - كما قال لي - بأن أكون معه دائماً في الإجازة حين رأى انشغالي الدائم :) وممكن استغلال هذا الجانب في وضع برامج تخدم الوالدين خصوصاً أن المرحلة مرحلة متوسطة
تعجبت من شيء .. وهو أن غالب المشاركات عن إستغلال الإجازة في برامج جادة فقط.. عندنا في الحلقات .. نحرص على أن تكون الإجازة ممتعة للطالب فيها مكافة له .. نقيم حفل قبل الإجازة .. نوزع الهدايا حتى تكون له فرحتان .. نقيم رحلة نتبع عليها قبل الإجازة .. حتى على مستوى طلاب الثانوي و المتوسط نحرص أن نعطي تصور للطالب أن برنامج الإجازة مكافة لك ..

• فيما يخص المشرف:
من المهم أن يفرّغ الداعية جزءاً من وقته يستدرك فيه ما فاته ، وينمّي فيه شيئاً من قدراته ، ويعلّل نفسه بشيء من الأنس يستعيد فيه قوته ونشاطه وحيويّته.
كما أن تحديد وقت للتفرغ العلمي والتركيز الثقافي من العلوم التي تحتاج لوقت أكبر وتفرغ ذهني أعلى ، فتكون هذه الإجازات بمثابة الغنيمة الباردة والفرصة الذهبية للإنجاز والتقدم.
وكذا في التفرغ القلبي والإيماني ، والتفتيش عن الروح والقلب وتوجه الذهن إلى الخالق وما أبدعه في مخلوقاته ، والفؤاد إلى تعبيد النفس والخنوع والخشوع والإنابة وتجديد الإيمان والعيش في أجواء روحانية وقلوب معلقة في السماء . هذا من الأمور المهمة والتي غفل عنها بعض الدعاة مع بالغ أهميتها وكونها ضمان استمرار حياة القلب الذي به تحيا كلمات الداعية في نفوس المدعويين وتغور في قلوبهم ويطرح الله فيها البركة والحياة.

• فيما يخص المتربين:
من المهم جداً تعويد المتربي على المسؤولية في وقته وتقدمه وسيره في تعلمه ودعوته ، فإذا كان المتربي منصوب بين عيني المربي يوجهه ويحاسبه في أوقات البرنامج ونحوها ، فإنه من غير الجيد أن يبقى هذا التوجيه حتى في غير أوقات البرنامج ، فيتخرج المتربي وهو ينتظر من يقول له: اذهب هنا ، ولا تذهب هناك !
فمتى سيحرك المتربي عجلة سيره بنفسه ، ومتى يبادر بنفع أمته ويضحي لذلك ، وهذا واقع نلمس شيئاً منه عند نهاية كل عام وبداية عام جديد !
ومن الحلول المناسبة لهذه المشكلة والتي لا تتصادم مع النقطة السابقة (تفرغ المربي):
وضع برنامج للمتربي مكثف خلال الإجازة يتابع فيها متابعة غير مباشرة وواضحة تماماً مع تشجيعه وتحفيزه معنوياً.
وإن كان في مقتبل تعلمه فربطه بدورات مشتركة آمن له من الإحباط الذي ربما استولى عليه في بداية طريقه.
ويراعى في ذلك نوعية الطلاب ، فمنهم من يفضل البرامج الفردية فيوضع له برنامج فردي مناسب له ولوحده ، ومنهم من يفضل البرامج الجماعية والتربية الجماعية فيوضع له برنامج مع بعض الشباب بطريقة أو بأخرى ويتابعون فيه جميعاً بأسلوب غير مباشر.
والله الموفق.

والله الموفق.